



Khóa học

# KỸ NĂNG THIẾT KẾ KHÓA HỌC CHUYÊN NGHIỆP

Instructional Design

## Khóa học này dành cho ai?

- Là giảng viên, là chuyên gia hoặc cấp quản lý, bạn muốn...
  - o Đóng gói các kiến thức, kỹ năng và kinh nghiệm của mình thành các khóa học phù hợp với nhu cầu công việc của học viên/ nhân viên?
  - o Việc đứng lớp trở nên nhẹ nhàng nhưng hiệu quả (nhờ có bảo bối là một tài liệu giảng dạy logic về nội dung và đa dạng về phương pháp)?
- Là nhân viên phụ trách đào tạo (L&D) trong doanh nghiệp, bạn muốn...
  - o Lưu trữ, hệ thống hóa các khóa học nội bộ?
  - o Tạo ra khóa học từ trí tuệ tập thể của những người giỏi chuyên môn nhất?
  - o Ổn định chất lượng khóa học dù có nhiều giảng viên cùng dạy một chủ đề?
  - o Hướng dẫn, hỗ trợ các giảng viên, chuyên gia trong việc thiết kế khóa học?
  - o Đánh giá chất lượng thiết kế khóa học thuê ngoài hoặc nội bộ?

Khóa học này dành cho bạn!

## Bạn sẽ nhận được gì khi tham gia khóa học này?

- Bạn sẽ biết thiết kế khóa học theo một quy trình khoa học, đảm bảo đáp ứng nhu cầu của người học
- Bạn có thể hiểu được ý đồ của người thiết kế khi bạn sử dụng một tài liệu giảng dạy do người khác xây dựng, nhờ đó tiết kiệm thời gian chuẩn bị mà vẫn dẫn giảng hiệu quả
- Bạn có thể đánh giá chất lượng thiết kế một khóa học và dễ dàng đề xuất các điều chỉnh để khóa học tốt hơn.

## Mục tiêu

- Giải thích các nguyên tắc cơ bản của phương pháp giảng dạy “Lấy người học làm trọng tâm”.
- Mô tả các bước trong quy trình thiết kế ADDIE.
- Thực hành thiết kế một khóa học đáp ứng 20 tiêu chí của chuẩn năng lực thiết kế.

## Nội dung

### 0. Phương pháp đào tạo “Lấy học viên làm trọng tâm”

- 4 nguyên tắc “lấy học viên làm trọng tâm”
- Cách áp dụng các nguyên tắc vào việc thiết kế

### 1. Bước 1 – Analysis (Phân tích học viên mục tiêu)

- Xác định nhu cầu, phong cách và điều kiện học
- Mô tả chân dung học viên

### 2. Bước 2 – Design (Lập kế hoạch thiết kế)

- Xác định mục tiêu khóa học
- Lựa chọn và tổ chức nội dung

### 3. Bước 3 – Development (Phát triển tài liệu khóa học)

- Trình bày nội dung
- Thiết kế hoạt động học
- Xây dựng kế hoạch bài giảng

### 4. Bước 4 – Implementation (Thử nghiệm khóa học)

### 5. Bước 5- Evaluation and Revision (Đánh giá và chỉnh sửa khóa học)

6. **Bài tập cá nhân:** Mỗi học viên thiết kế một bài giảng hoàn chỉnh (dài khoảng 2 giờ) và được phản hồi dựa theo 20 tiêu chí đánh giá năng lực thiết kế khóa học.

## Phương pháp

- Hướng dẫn kèm cặp kỹ năng: Trước tiên giảng viên giải thích và làm mẫu từng kỹ thuật, sau đó các học viên sẽ áp dụng vào bài tập nhóm, bài tập cá nhân và được nhận xét để hoàn thiện.
- Trải nghiệm: Học viên sẽ khám phá nội dung của khóa học thông qua nhiều loại hoạt động: thảo luận nhóm, phát ý tưởng, trò chơi, diễn vai, vv...
- Thực hành nhóm và cá nhân chiếm khoảng  $\frac{1}{2}$  thời gian học tập

## Hình thức

Khóa học này có thể sử dụng một trong các hình thức học tập sau đây. Lưu ý, một số mục tiêu thực hành có thể thay đổi khi chọn hình thức E-learning.

- Trực tiếp tại lớp (3 ngày)
- Trực tiếp online (15 giờ)
- E-learning (5 bài với tổng thời lượng khoảng 180 phút)
- Blended: Kết hợp E-Learning với trực tiếp tại lớp và/ hoặc trực tiếp online

## Số lượng

Tối đa 20 học viên/ lớp