



Khóa học

KỸ NĂNG THIẾT KẾ KHÓA HỌC CHUYÊN NGHIỆP

Instructional Design

Khóa học này dành cho ai?

- Là giảng viên, là chuyên gia hoặc cấp quản lý, bạn muốn...
 - o đóng gói các kiến thức, kỹ năng và kinh nghiệm của mình thành các khóa học phù hợp với nhu cầu công việc của học viên/ nhân viên?
 - o việc đứng lớp trở nên nhẹ nhàng nhưng hiệu quả (nhờ có bảo bối là một tài liệu giảng dạy logic về nội dung và đa dạng về phương pháp)?
- Là nhân viên phụ trách đào tạo (L&D) trong doanh nghiệp, bạn muốn...
 - o Lưu trữ, hệ thống hóa các khóa học nội bộ?
 - o Tạo ra khóa học từ trí tuệ tập thể của những người giỏi chuyên môn nhất?
 - o Ổn định chất lượng khóa học dù có nhiều giảng viên cùng dạy một chủ đề?
 - o Hướng dẫn, hỗ trợ các giảng viên, chuyên gia trong việc thiết kế khóa học?
 - o Đánh giá chất lượng thiết kế khóa học thuê ngoài hoặc nội bộ?

Khóa học này dành cho bạn!

Bạn sẽ nhận được gì khi tham gia khóa học này?

- Bạn sẽ biết thiết kế khóa học theo một quy trình khoa học, đảm bảo đáp ứng nhu cầu của người học
- Bạn có thể hiểu được ý đồ của người thiết kế khi bạn sử dụng một tài liệu giảng dạy do người khác xây dựng, nhờ đó tiết kiệm thời gian chuẩn bị mà vẫn dẫn giảng hiệu quả
- Bạn có thể đánh giá chất lượng thiết kế một khóa học và dễ dàng đề xuất các điều chỉnh để khóa học tốt hơn.

Mục tiêu

- Giải thích các nguyên tắc cơ bản của phương pháp giảng dạy “Lấy người học làm trọng tâm”.
- Mô tả các bước trong quy trình thiết kế ADDIE.
- Thực hành thiết kế một khóa học đáp ứng 20 tiêu chí của chuẩn năng lực thiết kế.

Nội dung

0. Phương pháp đào tạo “Lấy học viên làm trọng tâm”

- 4 nguyên tắc “lấy học viên làm trọng tâm”
- Cách áp dụng các nguyên tắc vào việc thiết kế

1. Bước 1 – Analysis (Phân tích học viên mục tiêu)

- Xác định nhu cầu, phong cách và điều kiện học
- Mô tả chân dung học viên

2. Bước 2 – Design (Lập kế hoạch thiết kế)

- Xác định mục tiêu khóa học
- Lựa chọn và tổ chức nội dung

3. Bước 3 – Development (Phát triển tài liệu khóa học)

- Trình bày nội dung
- Thiết kế hoạt động học
- Xây dựng kế hoạch bài giảng

4. Bước 4 – Implementation (Thử nghiệm khóa học)

5. Bước 5- Evaluation and Revision (Đánh giá và chỉnh sửa khóa học)

6. Bài tập: Mỗi học viên hoặc nhóm 2-3 người thiết kế một bài giảng hoàn chỉnh (dài khoảng 2 giờ) và được phản hồi dựa theo 20 tiêu chí đánh giá năng lực thiết kế khóa học.

Phương pháp

- Hướng dẫn kèm cặp kỹ năng: Trước tiên giảng viên giải thích và làm mẫu từng kỹ thuật, sau đó các học viên sẽ áp dụng vào bài tập nhóm hoặc bài tập cá nhân và được nhận xét để hoàn thiện.
- Trải nghiệm: Học viên sẽ khám phá nội dung của khóa học thông qua nhiều loại hoạt động: thảo luận nhóm, phát ý tưởng, trò chơi, thực hành, vv...
- Thực hành nhóm và cá nhân chiếm hơn 50% thời gian học tập

Hình thức

- Đây là chương trình đào tạo hỗn hợp (blended), kết hợp phần tự học, làm việc nhóm, coaching theo nhóm và các buổi học qua zoom.
- Thời gian: 4 tuần, trong đó có 3 buổi học tập trung qua zoom. Các phần còn lại có thể học linh hoạt trong khoảng thời gian cho phép.

#	Hình thức, thời lượng	Nội dung
1. Chuẩn bị	Linh hoạt – cá nhân Qua email và google form	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu mục tiêu, nội dung, agenda, các yêu cầu tham gia và hoàn thành khóa học. - Bài tự đánh giá kỹ năng thiết kế khóa học
	Zoom 1 (2 giờ)	<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen và lập nhóm học tập - Hướng dẫn học trên LMS của LearnSmart - Thảo luận: Kết quả bài test
2. Analysis	Linh hoạt – cá nhân Trên LMS của LearnSmart	<ul style="list-style-type: none"> - 4 nguyên tắc Lấy học viên làm trọng tâm (chỉ dành cho các bạn chưa học dẫn giảng) - Module 1 – giới thiệu ADDIE - Module 2 – Analysis
	Linh hoạt – Nhóm nhỏ	<ul style="list-style-type: none"> - Chọn đề tài một khóa học cho nhóm - Thực hành 1: Viết mô tả chân dung học viên - Coaching qua zoom: phản hồi thực hành 1
3. Design	Linh hoạt – cá nhân Trên LMS của LearnSmart	<ul style="list-style-type: none"> - Module 3 – Design
	Linh hoạt – Nhóm nhỏ	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hành 2: <ul style="list-style-type: none"> o Xác định mục tiêu o Lựa chọn nội dung và xây dựng bố cục o Xây dựng kế hoạch bài giảng sơ bộ - Coaching qua zoom: phản hồi thực hành 2
	Zoom 2 (2 giờ) (cách zoom 1 hai tuần)	<ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận để làm rõ các bước Analysis và Design

		<ul style="list-style-type: none"> - Phản hồi chung kết quả bài tập nhóm (sau thực hành 1 và 2) - Phân công mỗi thành viên phát triển một phần khóa học
	Linh hoạt – Nhóm nhỏ	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hành: điều chỉnh toàn bộ phần mô tả học viên, xác định mục tiêu, lựa chọn sắp xếp nội dung, xây dựng bài giảng sơ bộ
4. Development	Linh hoạt – cá nhân Trên LMS của LearnSmart	<ul style="list-style-type: none"> - Module 4 – Development
	Linh hoạt – cá nhân	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hành 3A: <ul style="list-style-type: none"> o Thiết kế slide o Thiết kế một hoạt động theo template
	Linh hoạt – Nhóm nhỏ	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hành 3B: Kết nối các phần thực hành cá nhân thành một khóa học hoàn chỉnh - Coaching qua zoom: phản hồi thực hành 3
5. Kết thúc	Linh hoạt – cá nhân Trên LMS của LearnSmart	<ul style="list-style-type: none"> - Module 5 – Implementation - Module 6 – Evaluation
	Linh hoạt – Nhóm và Cá nhân	<ul style="list-style-type: none"> - Hoàn thiện khóa học mà nhóm thiết kế theo phản hồi từ các buổi coaching. - Nhận xét bài tập của một nhóm khác.
	Zoom 3 (2 giờ) (cách zoom 2 hai tuần)	<ul style="list-style-type: none"> - Phản hồi chung về bài tập - Giải đáp các thắc mắc. Củng cố tất cả các bước ADDIE - Đánh giá kết quả khóa học

Số lượng

Tối đa 20 học viên/ lớp